**2019年度　看護管理実践基礎コース内容**

名古屋大学医学部附属病院

看護キャリア支援室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教科名** | **主題** | **内容** | **ねらい** |
| 看護管理 | 看護管理論 | 看護管理者を取り巻く環境の変化  看護管理の概要  マネジメントの概念と理論 | 看護管理の原理・原則を理解し、自己の管理観を構築する  医療・看護を取り巻く情勢を取り巻く環境の変化に対応するための看護管理について理解する |
| 目標管理 | 目標管理の概要と分析方法 | 目標管理を活用する方法を学ぶ。財務的視点だけではなく多元的な視点から現場の成果を考え、論理的に現状分析し、目標達成するための戦略を考える |
| 看護サービス | 看護サービスの概要と実際  看護サービスのマネジメント | 社会が看護に要請しているものを認識し、それに応えうる看護を提供するための看護サービスの方法を考える  看護サービスの標準化と質保証について考える |
| 人材育成 | 成人学習  ・教育論 | 成人学習の考え方  役割理論  動機づけ理論 | 成人の学習には自律性が必要であることを学ぶ  理論を通して、良い関係性（人間関係）は意欲や意味づけをする上で重要なことを学び、実践方法を考える |
| キャリア支援 | 看護職のキャリアの現状 | 看護職のキャリアの現状を理解し、管理者として支援する方法を学ぶ |
| 経験学習  リフレクション | 経験学習の考え方  経験から学ぶ力を育てる指導方法  経験学習を促すリフレクション | 経験から学ぶ力を身につけるために必要な要素を理解する  その要素をどのように実践するかを学ぶ |
| グループ  マネジメント | 人間関係論  リーダーシップ論 | リーダーシップ論  医療チームと看護師のリーダーシップ | 組織の目的や課題を達成するために必要となる行動がとれるよう組織集団の力学的諸機能について学ぶ |
| ファシリテーション | コンテントとプロセス  フィードバックの働き | 看護チームのリーダとしてグループをマネジメントするためのグループダイナミクスを観る力とグループに意識的に働きかける力を理解し、身につける |